Nombre	s ^{to} Grado Semana 7 Teleschool	Fecha:					
Instrucciones: Elija actividades en este tablero de elección. Debe trabajar al menos 90 minutos al día en estas tareas. Estaremos calificando estas tareas. Envíe sus tareas a través de OneNote, correo electrónico o copia impresa (formulario en papel). El asterisco* significa que la tarea debe completarse primero							
CIENCIA	LECTURA *	MATEMATICAS *					
¡El Día de la Tierra se celebró el 22 de abril!	Crea una portada para el libro Thief of Always.	ON (5.1/5.2): Asista a una reunión de Teams y envíe una foto de su trabajo.					
Vea BrainPOP sobre el cambio climático, luego salga a caminar y disfrute de la Tierra que ve. Si desea hacer una manualidad del Día de la Tierra, haga clic en el enlace para obtener algunas ideas de actividades	¡Piense en el proyecto que hicimos en Crenshaw a principios de año!	ADV (5.2/6.1): Asista a una reunión de Teams y envíe una foto de su trabajo. ESTO ES SOLO PARA LOS ESTUDIANTES AVANZADOS DE MS. CORNWALL.					
https://tinkerlab.com/fifty-earth-day-activities/							
<u>ESCRITURA</u>	MATEMATICAS	<u>LECTURA</u>					
El día de la madre es el 10 de mayo. Elija una de las siguientes opciones para escribirle a una figura parecida a una madre importante en su vida. Carta Poema Canción / Rap Tarjeta	Inicie sesión en iReady o Prodigy durante al menos 40 minutos. Si elige iReady, complete al menos dos lecciones.	Inicie sesión en iReady a través de Classlink / Launchpad. Completa al menos 2 lecciones de iReady. O si tiene una cuenta de la Sra. Scott: Inicie sesión en Imagine Learning a través de Classlink.					
CIENCIA	CIENCIAS SOCIALES	Completa al menos dos lecciones. CIENCIAS SOCIALES					
A principios de año aprendimos sobre el sistema de clasificación. ¡Consulte las notas en OneNote si necesita un repaso! Usando las hojas de trabajo adjuntas, escriba el nombre científico (especie de género) de los 3 animales enumerados, luego clasifique algunos objetos en su casa.	¡Asista a una reunión de Teams y comente sobre lo que aprendió en esa sesión!	Identifique dos eventos que ocurrieron durante cada presidencia o dos contribuciones hechas por ese presidente. El PowerPoint de OneNote puede ayudarlo. Haz tu propia investigación también. • Richard Nixon • Gerald Ford • Jimmy Carter					
Hay un ejemplo de esto debajo de la hoja de trabajo.		Ronald ReganGeorge HW Bush					

Bill Clinton

Common name	Phylum	Class	Order	Family	Genus	Species
Cow	Chordata	Mammalia	Artiodactyla	Bovidae	Bos	taurus
Grizzly bear	Chordata	Mammalia	Carnivora	Ursidae	Ursus	arctos horribilis
Clown fish	Chordata	Actinopterygii	Perciformes	Pomacentridaie	Amphiprion	ocellaris
Chilean flamingo	Chordata	Aves	Ciconiiformes	Phoenicopteridae	Phoenicopterus	chilenis
Blue whale	Chordata	Mammalia	Cetacea	Balaenopteridae	Balaenoptera	musculus
Horse	Chordata	Mammalia	Perissodactyla	Equidae	Equus	caballus

7. Using the chart above, write the scientific names of the cow, the flamingo and the whale.

Cow:	
Chilean flamingo:	
Blue whale:	

It's not just animals that get organized. Think about the grocery store; is the cereal in the same area as the fruit? No, each type of food is in its own space. You can easily tell how the grocery store classifies its items for sale by looking at the signs above the aisles.

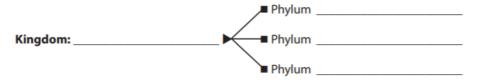
Now think about your house. Imagine that you needed to classify every item in your house. One way would be to use the ideas that Linnaeus had – to start out with broad categories and get narrower. Let's try it!

You are going to devise a seven-level system for classifying the things in your house. If you get confused at any time as you are doing this, you can look at the examples on Page 11 of the lesson.

1. First, let's think about the broadest level. Is everything inside your house or do you have some things outside, too? Maybe your first level needs to be the Kingdom Inside and the Kingdom Outside. If your family has other places that you keep things you own (like a separate house or a storage unit), that might be a third kingdom. You may want to have kingdoms based on sides of the house or things for parents and things for kids.

List your kingdoms here:	

2. Next, you need the next level down, phylum. Think about the things you have in one of your kingdoms. Can you think of a few categories you could divide them into? You may want to choose phyla based on rooms (such as Phylum Living Room, Phylum Kitchen). You may want to choose phyla based on the items' size or what they are made of. It's up to you. Choose just one kingdom from your list above and create three phyla for it on the next page (remember that phyla is the plural of phylum).



Examples

Look here for ideas if you get confused. There is an example of how to break things down into smaller categories, and then there is an example of a scientific classification for an item. So that you don't get stuck trying to copy the example, we've used a school instead of a house for the example.

Do you see how the groups get smaller and smaller, ending in a single item? That is what you are trying to do.

Kingdom: Classroom

Phylum: Students' Supplies
Class: Language Arts
Order: Reading Center

Family: Books

Genus: Chapter Books

Species: "Tales of a Fourth Grade Nothing"

Here is an example of how one level could be broken down into several smaller categories. We'll use the level family from above for our example. Notice how each genus is a smaller part of the family of Books.

