

Especiales - Semana 6

Direcciones:

Por favor, elija un cuadrado para completar por día - Es la expectativa de que envíe por correo electrónico al maestro del área de especiales de su hijo la tarea que completan cada día de la semana. Puede enviar enlaces, imágenes, videos o una declaración explicando lo que su hijo completó escrito por usted o por el estudiante.

Arte

Mrs. Glastetter - glastetterj@fultonschools.org

Mrs. Ackerman - ackermanm@fultonschools.org

PE

Coach Richardson - richardsonf@fultonschools.org

Coach Green - greenm1@fultonschools.org

Música

Ms. Wehr - wehrb@fultonschools.org


Ms. Boehnlein - boehnleinn@fultonschools.org

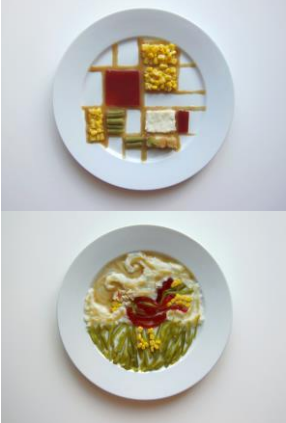
STEM/MEDIA

Mr. Groce - grocehd@fultonschools.org

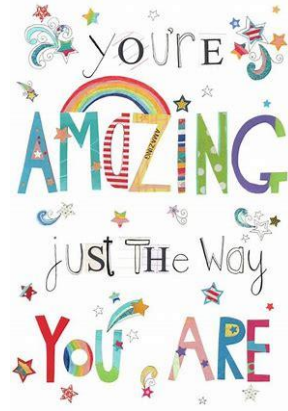
Mrs. Scholberg - scholbergl@fultonschools.org

MUSICA	ARTE	STEM/MEDIA	PE
<p>Escucha la canción favorita de un miembro de la familia.</p> <p>¿Qué es? ¿De quién es? ¿Por qué les gusta? ¿Te gusta? ¿Por qué o por qué no?</p>	<p>Utopía reciclada:</p> <p>¡Recoger materiales reciclados de alrededor de su casa para construir una escultura en 3D de la ciudad! Cajas de cereales, envoltorios, papel, etc. Puede usar cinta adhesiva, pegamento o intentar doblar el papel para que se ponga de pie por sí solo. ¡No olvides darle un nombre a tu ciudad!</p> 	<p>Media:</p> <p>¿Cuál es la mejor tinta invisible?</p> <p>Dibuja 3 círculos usando leche, jugo de limón y vinagre.</p> <p>Dejar secar. Calienta el papel con un secador de pelo para ver aparecer el círculo. ¡Avísame cuál crees que es mejor!</p>	<p>Cooperaré con mi familia y seguiré las reglas de Shadow Sports.</p> <p>Cooperación:</p> <p>El proceso de trabajar juntos para un objetivo o resultado común.</p> <p>Actividad de calentamiento</p> <p>I-like-to-move-it Click here</p> <p>Actividad 1:</p> <p>Shadow Sports</p> <p>Realice la siguiente estación: Fútbol</p> <p>DEAM-April-Final.Activities</p>
<p>Escucha una canción de música clásica y dibuja o escribe lo que te hace pensar.</p>	<p>Diseño de moda:</p> <p>¡Crea una escultura en 3D o dibuja un</p>	<p>Media:</p> <p>Escuche un libro de cuentos leído por</p>	<p>Tendré una interacción social positiva mediante el</p>

<p>Desafío: ¡Haz que un miembro de la familia escoja la canción para que no sepas el título!</p>	<p>diseño 2D de una nueva prenda de vestir! Puede utilizar objetos encontrados para hacerlo 3D o simplemente usar un lápiz y papel. Piensa en quién usaría tu diseño de ropa. ¿Qué lo hace especial? ¡No te olvides de añadir color!</p> 	<p>un astronauta: storytimefromspace.com ¿Te gustó la historia? ¿Por qué o por qué no?</p>	<p>uso de palabras amables y útiles durante Shadow Sports.</p> <p>INTERACCIÓN SOCIAL:</p> <p>La forma en que las personas se relacionan y responden entre sí cuando están en parejas o grupos.</p> <p>pump-it-up</p> <p>Actividad2:</p> <p>SHADOW BALL STATIONS</p> <p>Realice la siguiente estación:</p> <p>Voleibol</p> <p>April-Activities</p> <p>Chin up</p>
<p>¡Crea tu propia cuenta de Quaver! Encuentre las instrucciones aquí: here.</p>	<p>¡Creación de cocina! Ayude a su familia a cocinar la cena o el almuerzo. ¡Decora y emplata tu obra maestra como el artista culinario que</p>	<p>Dale un problema matemático creado por ti mismo a un adulto. Pídeles que compartan cómo lo resolvieron y comparen maneras después de</p>	<p>Le daré ánimo a mi familiar durante Shadow Sports usando palabras y frases de apoyo.</p>

	<p>eres! No olvides tomar una foto :)</p> 	<p>resolverlo también.</p>	<p>Estímulo/Animo</p> <p>Apoyo, confianza o esperanza ofrecidos por alguien o algún evento.</p> <p>Dynamite</p> <p>Actividad 3:</p> <p>SHADOW BALL STATIONS</p> <p>Realice la siguiente estacion:</p> <p>Tenis</p> <p>Please Remember ✓ Always get adult permission before doing any activity. ✓ Return calendar to your teacher at the end of t</p> <p>Live In The Moment</p>
<p>Mira este video: this video acerca de instrumentos de metal!</p>	<p>Cita inspiradora:</p> <p>Encuentra una cita que te hable. Escríbela haciendo las letras elegantes: dibuja, pinta o haz un</p>	<p>STEM:</p> <p>Sin una regla, crea una manera de medir el perímetro de donde vives. Utilice el mismo método</p>	<p>Demostraré trabajo en equipo siguiendo las señales no verbales de los miembros de mi familia mientras</p>

collage con revistas.
Cuelgalo y
compártalo con tu
familia y amigos
cuando hayas
terminado.



para medir la longitud
de un lápiz.

jugamos a Shadow
Sports.

Trabajo en Equipo:

La acción combinada
y el esfuerzo de un
grupo de personas
que trabajan hacia
una meta o propósito.

[Blast Off](#)

Actividad 4:

[Shadow Sports](#)

Realice la siguiente
estación: **Béisbol**

[DEAM Calendar](#)

[Chin Up](#)

(GoNoodle)